

A difusão da informática em universidades brasileiras: os casos da PUC- RJ e do ITA

Lucas de Almeida Pereira¹

A presente comunicação tem por objetivo analisar a implantação de computadores em universidades brasileiras no início da década de 1960. Até 1964 apenas três instituições de ensino contavam com computadores, todos em departamentos de engenharia: PUC-RJ (Burroughs B-500 - 1960), ITA (IBM 1620 - 1963) e POLI-USP (IBM1620 – 1962). A escolha das duas instituições recai no fato que muitos técnicos que atingiriam posição de destaque no desenvolvimento da informática no Brasil foram formados nas fileiras da PUC-RJ e ITA. Por um lado o computador da PUC-RJ possui uma longa história que remete aos princípios da informatização brasileira, pois sua importação seria, num primeiro momento, associada ao Censo de 1960, o que, por razões que apontaremos, não foi possível. A desvinculação do Burroughs B-500 com o IBGE foi, contudo, positiva para a PUC-RJ que utilizou o equipamento em larga escala para fins educacionais. No caso do ITA apresentaremos a trajetória do projeto de conclusão de curso conhecido por “Zezinho”, primeira tentativa de criação de um computador com equipamentos e tecnologia nacional. Também enfatizaremos o papel do brigadeiro Tércio Pacitti na importação do IBM 1620. As fontes utilizadas para formulação deste trabalho foram, majoritariamente, testemunhos e entrevistas com engenheiros formados pelas duas instituições (José Ellis Ripper e Ivan da Costa Marques do ITA; Ricardo Adolfo Saur e Arndt von Staa da PUC-RJ) e arquivos de jornais de grande circulação do período que nos permitem mapear o contexto dessas importações. Sendo assim, o objetivo principal desta apresentação é contextualizar os primórdios da formação de engenheiros habilitados a trabalhar com computadores no início da década de 1960, geração que produziria grandes efeitos políticos e industriais na década seguinte.

¹ Pós-doutorando do Programa de Pós-Graduação em Ciências Humanas e Sociais da Universidade Federal do ABC.